

BELEIDSPLAN 2012-2017

MEK Oosterhout

Inhoudsopgave

1. Inleiding
2. Algemene doelstellingen
 - 2.1 Sociale functie
 - 2.2 Recreatie
 - 2.3 Educatie
 - 2.4 Voorlichting
3. Doelgroepen en specifieke doelstellingen
 - 3.1 Bezoekers
 - 3.2 Onderwijs
 - 3.3 De Oosterhoutse huishoudens
 - 3.4 Overige doelgroepen
4. Strategie en methodiek
 - 4.1 Uitgangspunten
 - 4.2 Kinderboerderij
 - 4.3 Ondersteuningsaanbod voor scholen
 - 4.4 Tentoonstellingen
 - 4.5 Documentatiecentrum
 - 4.6 Netwerken
5. Personeelsbeleid
 - 5.1 Vrijwilligers
 - 5.2 Stagiaires
 - 5.3 Professionele krachten
 - 5.4 Bestuur
6. Financiën

BELEIDSPLAN MEK 2012-2017

1. INLEIDING

Voor u ligt het beleidsplan 2012-2017 van de Stichting Milieu Educatie en Kinderboerderij. Dit plan wordt gemaakt in het licht van een heel bijzondere periode, namelijk de voorbereiding op ons 25-jarig jubileum in oktober 2017.

Sinds de opening van het MEK op .. oktober 1992 hebben er op alle terreinen grote veranderingen plaatsgevonden waar wij steeds opnieuw op hebben moeten inspelen. De toenemende wet- en regelgeving trekt een steeds grotere wissel op zowel de personele als de financiële mogelijkheden van het MEK. Toch voelt het bestuur het als een van zijn grootste verantwoordelijkheden om te zorgen voor zo gezond mogelijke omgeving voor onze dieren, onze vrijwilligers en zeker ook onze bezoekers. Om die reden is dan ook besloten om veel personele en financiële inspanning te leveren om ook het vernieuwde keurmerk kinderboerderij weer te behalen. Dit is in 2012 gebeurd.

Een tweede punt van toenemende aandacht is het onderhoud van het hoofdgebouw en de opstallen. Het gebouw is grotendeels opgetrokken uit hout en na 20 jaar blijkt de tand des tijds sterker dan alle pogingen die worden gedaan om het verval tegen te houden. In 2012 en 2013 is al het nodige gedaan aan groot onderhoud. Zo zijn de voorgevel en de kap van de hal op deskundige wijze vervangen. Er ligt echter meer groot onderhoud in het verschiet dat niet door onze vrijwilligers alleen kan worden uitgevoerd en de financiële middelen die daarvoor nodig zijn, zijn groter dan het bestuur denkt te kunnen genereren.

Gelukkig kan het bestuur sinds 1 december 2011 rekenen op de hulp van de Vrienden van het MEK, een stichting van een aantal Oosterhouters die het MEK een warm hart toedraagt. Zij hebben zich ten doel gesteld fondsen te werven en te beheren om een financiële bijdrage te leveren aan extra voorzieningen ten behoeve van het MEK. Het bestuur is Jan van Gool, John Kassels, Frans Robbe en Paul van der Westen bijzonder erkentelijk voor hun inzet ten behoeve van het MEK.

Daarnaast is een omschakeling nodig op het gebied van de natuur- en milieu-educatie. In tegenstelling tot de beginperiode van het MEK zijn onze bezoekers niet meer geïnteresseerd in informatie die wordt aangeboden via informatiepanelen en statische tentoonstellingen. Interactief is het toverwoord. Om ook op dit gebied aansluiting te houden met de bezoekers van nu zijn ingrijpende en kostbare aanpassingen nodig.

Bij het opstellen van dit beleidsplan hebben we nog 5 jaar de tijd om ervoor te zorgen dat het MEK bij zijn 25-jarig jubileum weer helemaal klaar is voor de toekomst. Dat lijkt misschien een lange tijd, maar we staan voor enorme uitdagingen. Dankzij de steun van ons personeel en onze vrijwilligers, maar zeker ook van de Vrienden van het MEK gaat het bestuur die uitdaging vol vertrouwen aan.

2. ALGEMENE DOELSTELLINGEN

Het MEK streeft naar een wereld waarin de mensen de natuur en het milieu zo goed mogelijk beheren, ook rekening houdend met mensen in andere delen van de wereld en latere generaties. Het instrument dat het MEK hiervoor ter beschikking staat is natuur- en milieueducatie (NME). Naast deze educatieve doelstelling heeft het MEK ook een belangrijke recreatieve en sociale functie binnen Oosterhout.

2.1 Sociale functie

Om met dat laatste te beginnen: hoewel er aanvankelijk niet of nauwelijks werd stilgestaan bij de sociale functie van het MEK is juist deze een heel belangrijk aspect gaan vormen. Er blijkt bij veel mensen behoefte te bestaan aan een zinvolle tijdsbesteding buitenshuis en aan de daaraan verbonden sociale contacten. Het MEK voldoet in veel gevallen aan hetgeen men hiervan verwacht. Dit geldt niet alleen voor de vele vrijwilligers die vaak meerdere dagdelen per week op het MEK doorbrengen, maar ook voor de instellingen die met hun mensen regelmatig op het MEK aanwezig zijn, zoals het Heem.

Voor het bestuur is de sociale functie door de jaren heen steeds belangrijker geworden. Wij realiseren ons dat we voor veel van onze vrijwilligers zorgen voor een vast dagritme en ze de mogelijkheid geven om zinvol bezig te zijn ten behoeve van anderen.

2.2 Recreatie

Daarnaast wordt het MEK veelvuldig bezocht door gezinnen met jonge kinderen. Wij willen deze recreatieve functie de komende periode verder uitbouwen, enerzijds om de bezoekers een nog completer uitje te kunnen bieden, anderzijds omdat daarmee extra inkomsten verworven kunnen worden. Wij denken hierbij bijvoorbeeld aan het verder ontwikkelen van de horeca en het verkopen van natuur- en milieuartikelen. Zie hiervoor ook het hoofdstuk financiën.

2.3 Educatie

Het gaat bij natuur- en milieueducatie niet alleen om het verwerven van kennis op dit gebied, maar vooral ook om het vergroten van de betrokkenheid met natuur en milieu. Pas als mensen aan natuur en milieu meer waarde toekennen, wordt de opgedane ecologische en maatschappelijke kennis ook echt aangewend ter wille van de natuur en het milieu. Er moet daarom een nauwe samenhang zijn tussen het verwerven van kennis en de ontwikkeling van normen en waarden. We spreken daarbij echter wel over een langdurig leerproces.

2.4 Voorlichting

Het gemeentelijke milieubeleid kan alleen slagen als dat wordt gedragen door de Oosterhoutse bevolking. Voorwaarde is dat de bevolking goed wordt voorgelicht en betrokken is bij de problematiek. Hierbij kan het MEK een belangrijke rol spelen. Wij zouden dan ook graag veel vaker worden ingeschakeld als communicatiemiddel om het beleid van de gemeente Oosterhout aan het publiek uit te leggen en zo een breder draagvlak te creëren voor nieuwe maatregelen op het gebied van natuur en milieu.

3. DOELGROEPEN EN SPECIFIEKE DOELSTELLINGEN

Het MEK is er in eerste instantie voor de bevolking van Oosterhout. Het gaat hier echter om een dusdanig heterogene groep mensen dat een verdere uitsplitsing noodzakelijk is. Er zijn daarom een aantal doelgroepen gekozen, rekening houdend met de capaciteit van het MEK en met name met de beschikbare menskracht. Het aantal doelgroepen moet zodanig beperkt blijven dat het MEK voldoende capaciteit heeft om een goed programma voor elke doelgroep te ontwikkelen en uit te voeren.

Wij hebben er daarom voor gekozen om onze activiteiten vooral te richten op de volgende doelgroepen: de bezoekers van het MEK, het primair onderwijs en de Oosterhoutse huishoudens. Hieronder volgt per doelgroep een korte beschrijving van de doelstellingen.

3.1 Bezoekers

Het MEK heeft een groep vaste jonge bezoekers in de leeftijd van ongeveer 2 tot 12 jaar. Zij zijn gemakkelijk bereikbaar, op zoek naar vermaak en hebben over het algemeen een grote interesse in dieren. Het MEK wil ze vooral kennis laten maken met de natuur in de eigen omgeving in en om het huis en wijzen op de functie van de planten en dieren die ze daar tegen komen. De volgende stap is het inzien van het belang van dit leven in de tuin en de conclusie dat daar verantwoord mee moet worden omgegaan. We willen de kinderen zo een basis bieden waarop ze een duurzame toekomst kunnen bouwen.

De mogelijkheden om iets teweeg te brengen bij eenmalige bezoekers zijn beperkt. Het contact is immers kort en oppervlakkig. Toch willen wij ook aan deze groep mensen 'speldenprikjes' uitdelen. De bezoekers moeten aan het denken gezet worden, geboeid raken of iets leren. Zo levert het MEK een bescheiden bijdrage aan de ontwikkeling van het natuur- en milieubewustzijn van deze bezoekers.

3.2 Onderwijs

Het verwezenlijken van NME-doelstellingen is geen eenvoudige zaak en neemt veel tijd. Juist in het onderwijs is plaats voor langdurige en ingewikkelde leerprocessen. Het onderwijs is daarom een belangrijke doelgroep voor het MEK. Scholen zijn gemakkelijk te benaderen, maar hebben ook veel andere dingen aan het hoofd.

De nadruk zal hierbij liggen op ondersteuning van het primair onderwijs. Het MEK wil het gebruik van NME-lesmateriaal door het primair onderwijs bevorderen. De voorkeur gaat uit naar een structurele invoering, boven een ad hoc toepassing van materialen. Voor het jaar 2017 wordt beoogd dat 50% van de basisscholen in Oosterhout regelmatig gebruik maakt van het aanbod van het MEK.

Om dit te bereiken is het van belang te weten wat de vragen en wensen zijn vanuit het onderwijs en om het aanbod van lesmateriaal daarop aan te passen. Deze inventarisatie is ingezet in 2012 en zal de komende jaren worden voortgezet.

Uit ervaringen van andere milieueducatieve centra blijkt dat de invoering van NME in het voortgezet onderwijs niet eenvoudig is en een intensieve begeleiding vergt. Het MEK heeft niet de capaciteit om deze ondersteuning te bieden. Er zal daarom een volgend beleid worden gevoerd ten aanzien van het voortgezet onderwijs. Dat wil zeggen dat het MEK zo veel mogelijk op vragen en voorstellen van het voortgezet onderwijs zal ingaan, maar niet stimulerend zal optreden.

3.3 De Oosterhoutse huishoudens

De Oosterhoutse huishoudens zijn een belangrijke, maar zeker geen gemakkelijke doelgroep van het MEK. Deze doelgroep is te splitsen in de zogenaamde voortrekkers en de volgers. Met voortrekkers bedoelen we de huishoudens die in hun handelen al veel rekening houden met de natuur en het milieu. Zij zijn dan ook relatief eenvoudig te winnen voor bepaalde maatregelen ten behoeve hiervan. Veel moeilijker is het om de volgers te brengen tot bepaalde gedragsveranderingen. Wanneer dit echter lukt, is het rendement uiteraard aanzienlijk hoger dan bij de eerste doelgroep. Het MEK zal daarom speciale aandacht geven aan de mogelijkheden om de volgers te benaderen en hen te stimuleren om rekening te houden met de belangen van de natuur en het milieu. Wij doen dit door middel van evenementen, tentoonstellingen en het jaarlijkse gemeenteproject.

De concrete doelen voor de Oosterhoutse huishoudens zijn: afname van de hoeveelheid geproduceerd afval, minder gebruik van gas, elektriciteit en water, meer gebruik van duurzaam geproduceerde producten en bewustere en gezondere keuzes maken in voedsel en leefstijl.

Het is niet eenvoudig om dergelijke gedragsveranderingen tot stand te brengen. De ervaring leert dat het belangrijk is dat mensen resultaat zien van hun maatregelen en het gevoel krijgen dat zij niet de enigen zijn die iets doen.

3.4 Overige doelgroepen

Elk jaar worden er één of meer projecten uitgevoerd in opdracht van de gemeente. Het is mogelijk dat in dit kader gekozen wordt voor een andere doelgroep dan die hier boven beschreven staan.

4. STRATEGIE EN METHODIEK

4.1 Uitgangspunten

Het vaste aanbod van het MEK bestaat tot op heden uit: evenementen, tentoonstellingen, een ondersteuningsaanbod voor de scholen in Oosterhout en de kinderboerderij. Het programma bestaat bij voorkeur uit een aantal samenhangende activiteiten, zodat het rendement van elke afzonderlijke activiteit zo hoog mogelijk is. Daar waar dit het programma ten goede kan komen wordt zoveel mogelijk samengewerkt met andere organisaties.

4.2 Kinderboerderij

De kinderboerderij biedt ruimte aan een grote verscheidenheid aan boerderijdieren, waaronder een aantal Oudhollandse rassen. Jonge bezoekers worden actief ingeschakeld bij de verzorging, waardoor zij leren op een verantwoorde manier met dieren om te gaan. Er is een kinderclub tijdens het weekend en op woensdagmiddag. De klussen worden dan zo goed mogelijk over verschillende groepjes verdeeld. Daarnaast bestaat de mogelijkheid voor kinderen om een dagje 'dierversorger' te zijn. Veel kinderen hebben geen idee van de gang van zaken op een boerderij en van de functies die de aanwezige dieren daarin vervullen. Ook op dit gebied heeft de kinderboerderij een taak.

4.3 Ondersteuningsaanbod voor scholen

Het ondersteuningsaanbod voor scholen bestaat uit leskisten voor gebruik op school en doe-kisten voor gebruik op de kinderboerderij. De scholen ontvangen jaarlijks een overzicht van het aanbod en tussentijds soms een onderwijsnieuwsbrief. Het aanbod voor Oosterhoutse scholen is gratis.

De komende jaren zullen in het teken staan van kwaliteitsverbetering. Dit betekent allereerst dat er onderzocht zal worden wat de wensen van de scholen zijn en op welke wijze men daarin ondersteuning zou willen vanuit het MEK. Het is mogelijk dat hier andere lesvormen uit voortkomen dan die tot nu toe op het MEK gebruikelijk zijn. Te denken valt bijvoorbeeld aan lessen in de landschappen rondom Oosterhout.

Het lesmateriaal moet gemakkelijk toepasbaar zijn voor leerkrachten. Dat wil zeggen dat de leerdoelen en de opzet van het materiaal duidelijk omschreven moeten zijn en de gekozen onderwerpen moeten aansluiten bij het reguliere onderwijsprogramma en/of de actualiteit. Ook is het van belang dat een bepaald pakket een duidelijke eenheid vormt, met een kop en een start. Dit geeft een leerkracht de mogelijkheid om een goede nabespreking te houden, waarin kan worden nagegaan of de beoogde doelen zijn bereikt.

Om zo goed mogelijk aan te sluiten bij de wensen van scholen en docenten zal een continu proces van evalueren en aanpassen moeten ontstaan. Persoonlijk contact met de leerkrachten is hierbij van groot belang. Mogelijk zal in de toekomst het initiatief voor bepaalde lesprogramma's van de scholen komen.

Milieuzorg op school is een combinatie van op gedrag gerichte activiteiten (milieuzorg) en activiteiten gericht op kennis, houding en vaardigheden (NME). In het beleidsplan 1996-2000 is sprake van ondersteuning van een achttal scholen bij het invoeren van milieuzorg op school. Dit project is inmiddels afgesloten en gebleken is dat Oosterhoutse scholen op dit moment geen behoefte meer hebben aan deze ondersteunende activiteiten. Wel kunnen geïnteresseerde scholen hiervoor een beroep blijven doen op het MEK.

Met het oog op het grote belang dat het MEK hecht aan milieuzorg op school is besloten minimaal eens per jaar een nieuwsbrief aan de scholen te sturen waarin steeds een bepaald aspect van de milieuzorg wordt uitgediept.

4.4 Tentoonstellingen

In 2012 bestond het MEK 20 jaar en op sommige gebieden is dat te merken.

Het is wellicht minder zichtbaar dan het achterstallig onderhoud aan het gebouw, maar net zo belangrijk: de inhoudelijke invulling van onze natuur- en milieu-educatie (NME). Helaas hebben we moeten vaststellen dat ook deze toe is aan een flinke update. Was het 20 jaar geleden nog uitstekend om informatie aan te bieden via tentoonstellingen met uitsluitend passieve panelen, de bezoekers van nu willen snelheid, afwisseling en actieve betrokkenheid bij het onderwerp.

Bestuur en coördinator hebben deze uitdaging opgepakt en een plan ontwikkeld om de NME-kant van het MEK aan te passen aan de wensen van de bezoekers van vandaag. Als rode draad is gekozen voor het thema van de ecologische voetstap. Hoe groot is jouw voetstap en wat kun je zelf doen om die te verkleinen? Wij willen de interesse hiervoor bij onze bezoekers oproepen met behulp van een aantal interactieve elementen die op een aantrekkelijke manier verschillende facetten op het gebied van duurzaamheid naar voren brengen. Te denken valt hierbij aan water, lucht, afval, voedsel, energie e.d. Bij de plannen die in 2013 worden uitgewerkt zet het MEK hoog in. Er zullen dan ook grotere landelijke fondsen bereid moeten zijn om een bijdrage te leveren om dit project te kunnen realiseren.

Het bestuur wil zich hard maken voor dit belangrijke project dat ervoor kan zorgen dat het bezoekerscentrum bij het 25-jarig bestaan in 2017 de bezoekers weer de uitdaging biedt die ons bij de start voor ogen stond.

Deze nieuwe tentoonstelling zal de plaats innemen van de wisseltentoonstellingen zoals we die tot nu toe kenden. Door regelmatig de software aan te passen zijn we in staat steeds nieuwe onderwerpen te belichten en is er voor de bezoekers steeds weer iets nieuws te beleven.

Wel moet er gelegenheid blijven voor wisselende tentoonstellingen van derden, zoals bijvoorbeeld de aquariumtentoonstelling van De Siervis en de vogeltentoonstelling van de Volièrevrienden (?). Hiermee moet bij de ontwikkeling van de plannen rekening mee worden gehouden.

4.5 Documentatiecentrum

Ook gedateerd was het documentatiecentrum, bedoeld voor iedereen die iets meer wilde weten over natuur- en milieuonderwerpen. De laatste jaren is de interesse in de verzameling boeken en tijdschriften enorm teruggelopen door het toegenomen gebruik van internet. Het bestuur heeft daarom besloten het documentatiecentrum af te bouwen en de informatie steeds meer digitaal aan te bieden via de website van het MEK.

4.6 Netwerken

Ten behoeve van samenwerking en afstemming voert het MEK met verschillende organisaties geregeld overleg.

Regionaal overleg NME

Het MEK heeft goede contacten met andere educatieve centra in de regio. Er wordt gewerkt aan een duidelijke overlegstructuur. Het doel is hiermee te komen tot constructieve samenwerking en taakverdeling.

Overleg met de gemeente Oosterhout

Ieder kwartaal is er overleg tussen het MEK en de contactambtenaar-NME van de gemeente. In dit overleg worden afspraken gemaakt over uit te voeren projecten en evaluaties van deze projecten besproken.

Het MEK blijft ernaar streven om meer te worden betrokken bij de activiteiten van de gemeente die aansluiten bij de doelstellingen van het MEK.

5. PERSONEELSBELEID

5.1 Vrijwilligers

Het functioneren van het MEK is grotendeels afhankelijk van de inzet van vrijwilligers. Een vrijwilliger is iemand die regelmatig voor het MEK werkzaamheden verricht op basis van afspraken die gemaakt zijn tussen die vrijwilliger en het MEK. Van vrijwilligers wordt verwacht dat zij zich aan de gemaakte afspraken houden.

Voor het vrijwilligerswerk streven wij het volgende na:

- De vrijwilligers moeten een duidelijke taak en een herkenbare inbreng hebben in het functioneren van het MEK.
- Men moet met plezier en zelfstandig op het MEK kunnen werken.
- De vrijwilligers kunnen scholing krijgen voor zover dit van belang is voor het vervullen van hun taken op het MEK.

Bij afwezigheid van de professionele krachten wordt het beheer door invalbeheerders waargenomen. Het gaat hierbij om een selecte groep vrijwilligers die hiervoor getraind en begeleid wordt. Deze invalbeheerders krijgen een bescheiden vrijwilligersvergoeding. Alle vrijwilligers zijn in het bezit van een 'handleiding voor vrijwilligers'. Hierin wordt in het kort de organisatie beschreven en staan de huisregels op een rijtje.

Het MEK werkt actief aan het werven van vrijwilligers via folders, krantenartikeltjes en inschrijving bij het VIP. Ook komen er vrijwilligers via o.a. de gemeente en het GGZ. In de praktijk blijken ook veel vrijwilligers via mond-op-mond reclame bij het MEK terecht te komen.

5.2 Stagiaires

Voor de kinderboerderij wordt ernaar gestreefd om jaarlijks circa 15 stagiaires uit het leerlingwezen te krijgen die allemaal gedurende wisselende periodes beschikbaar zijn. Wij moeten daartoe concurreren met bedrijven die de stagiaires tegen betaling in dienst nemen. Het MEK stelt hier tegenover: een grotere verscheidenheid aan diersoorten (hetgeen uiteraard leerzamer is), een goede begeleiding en een goede werksfeer. Ook op het gebied van NME biedt het MEK aan studenten de mogelijkheid voor een stage. Hiervoor wordt met name gezocht naar hbo-studenten. Het blijkt echter lastiger om vanuit deze groep stagiaires aan te trekken.

5.3 Professionele krachten

Een organisatie als het MEK kan niet volledig op vrijwilligers draaien omdat dan de continuïteit en de aanwezigheid van specifieke vaardigheden in gevaar zou komen. Uit ervaring van andere milieueducatieve centra blijkt dat 1,2 formatieplaats een absoluut minimum is om een milieueducatief centrum goed te laten functioneren. Dergelijke cijfers zijn ons voor kinderboerderijen onbekend.

Het MEK heeft nu 1,5 formatieplaats, voor milieueducatief centrum en kinderboerderij tezamen. Het moge duidelijk zijn dat dit aan de krappe kant is en de ervaring heeft de

afgelopen jaren geleerd dat hiermee rekening dient te worden gehouden bij het vaststellen van het ambitieniveau.

5.4 Bestuur

De taak van het bestuur bestaat niet alleen uit het op afstand besturen van het MEK aan de hand van gegevens van personeel en vrijwilligers, maar ook uit het ontwikkelen van nieuwe plannen en activiteiten. Een belangrijk punt hierbij blijft de komende jaren met name het zoeken naar nieuwe modellen ter financiering van de exploitatiekosten.

Een ander aandachtspunt vormt de samenstelling van het bestuur. Zoals bij veel stichtingen blijkt het vinden van nieuwe bestuursleden ook voor het MEK een constante zorg. Het huidige bestuur bestaat uit vier personen en dit aantal wordt als een absoluut minimum ervaren. Daarnaast zouden wij graag de mogelijkheid hebben om een degelijk rooster van aftreden te handhaven, zodat er met enige regelmaat sprake kan zijn van het broodnodige 'nieuwe bloed' in het bestuur.

6. Financiën

Dat ook het MEK dient te zorgen voor zoveel mogelijk eigen inkomsten ten behoeve van de exploitatie vinden wij een gezonde en logische zaak. Niet voor niets worden er jaarlijks nieuwe activiteiten ontwikkeld om extra inkomsten te genereren.

In het verleden is met name in de politiek ongerustheid gerezen over de kosten van het MEK en vooral over hetgeen men nog te verwachten heeft. Wat dit laatste betreft wordt door ons niet getornd aan het uitgangspunt dat het MEK één van de kleinere centra dient te blijven. Dat de kosten desondanks sterk gestegen zijn ten opzicht van de startperiode, is dan ook vooral terug te voeren op de kosten van personeel. Vanaf het begin is gesteld dat betaalde krachten onontbeerlijk (maar kostbaar) zijn voor een goed functioneren van het MEK. De juistheid van dit uitgangspunt is naar onze mening inmiddels ruimschoots aangetoond en in de begroting zal hiervoor dan ook ruimte moeten blijven.

Daarnaast zorgt de steeds strenger wordende wet- en regelgeving voor een aanzienlijke kostenstijging. Jaarlijks ziet het MEK zich geconfronteerd met nieuwe regels die weer nieuwe kosten met zich meebrengen zonder dat daar een compensatie tegenover staat.

Belangrijk in dit kader is ook de nieuwe stichting 'Vrienden van het MEK'. Deze stichting richt zich op het werven van fondsen om m.n. het gebouw te kunnen onderhouden en het vele achterstallige onderhoud te kunnen verrichten.

Het bestuur is bijzonder blij met deze extra steun die heel hard nodig is om ervoor te zorgen dat ook het gebouw bij het 25-jarig bestaan in 2017 weer in goede staat verkeert.

De afgelopen jaren is er alles aan gedaan om de kosten tot een minimum terug te brengen en we kunnen vaststellen dat nu een einde is gekomen aan de mogelijkheden om te bezuinigen.

We hopen dan ook dat we de komende jaren niet geconfronteerd zullen worden met onverwachte stijgingen van kosten of andere financiële tegenvallers. Mocht dat echter wel het geval zijn dan zullen wij in overleg met de gemeente Oosterhout moeten zoeken naar goede oplossingen die een gezonde toekomst voor het MEK waarborgen.